

Univ.-Prof. Dr. Karsten Schneider

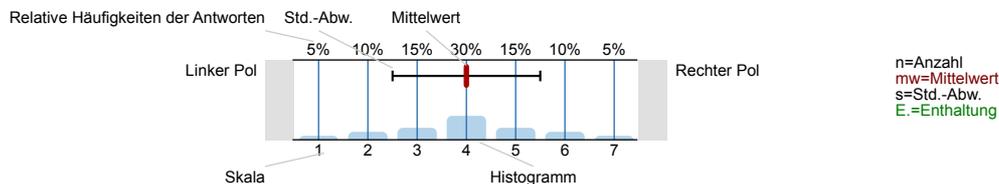
Humanitäres Völkerrecht (SoSe 2022)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 18



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

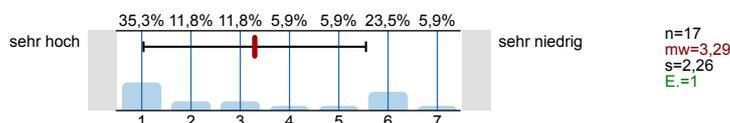


Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

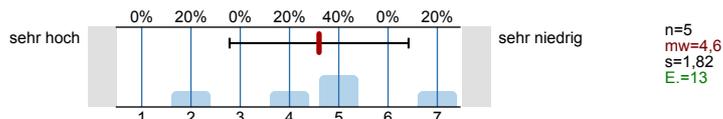
Wie bewerten Sie den Nutzen der in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lern- und Arbeitsformen?

In der Präsenzlehre:

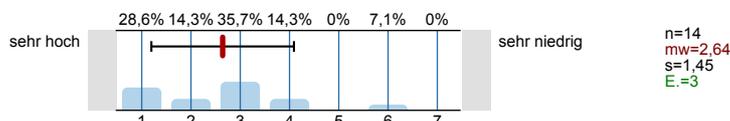
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von analogen Medien wie Flipchart, Pinnwand, Poster oder sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

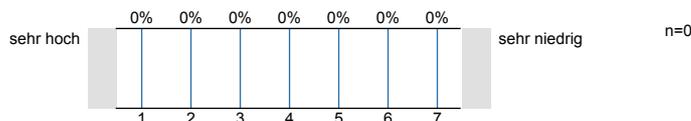


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

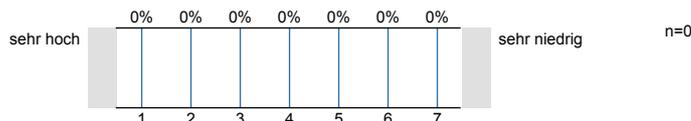


In der Online-Lehre:

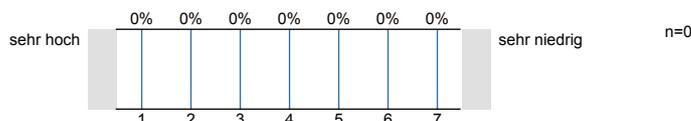
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. digitalisierte Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)



Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

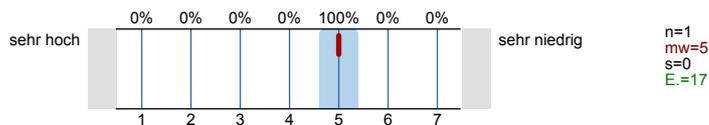


Wie bewerten Sie den Nutzen der Lehrformate in dieser Lehrveranstaltung?

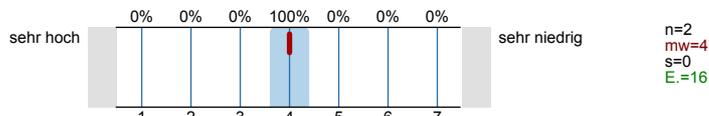
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



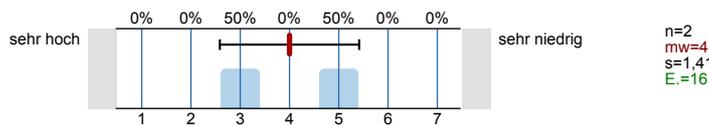
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)



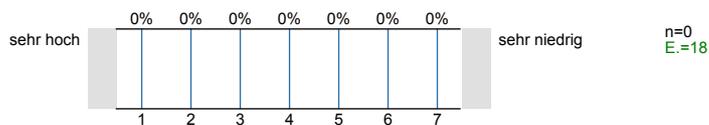
Aufgabenformate für Einzelarbeiten (z. B. Multiple-Choice, Verfassen von Kommentaren in Foren, etc.) innerhalb einer Lernplattform (z. B. Moodle, Ilias)



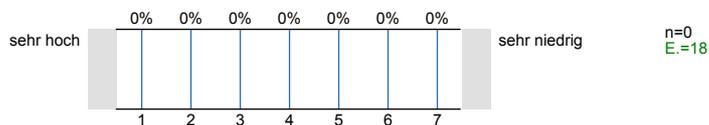
Interaktive (audiovisuelle) Online-Seminare



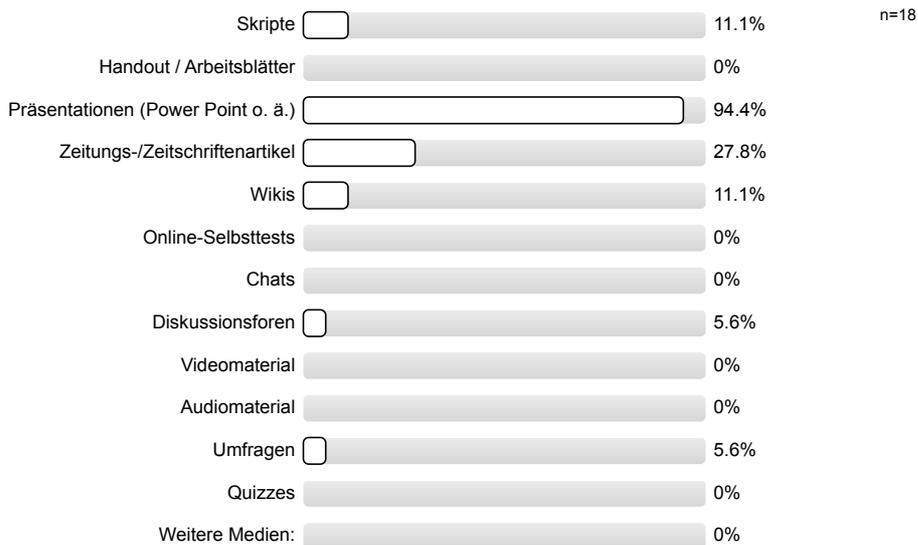
Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)

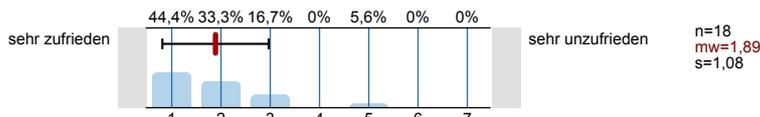


Welche dieser Medien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung bisher eingesetzt? (Mehrfachnennung möglich)

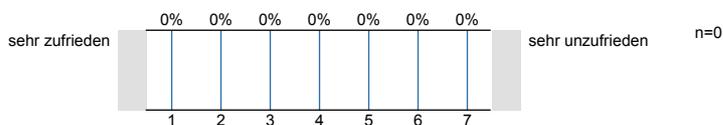


Abschließende Fragen

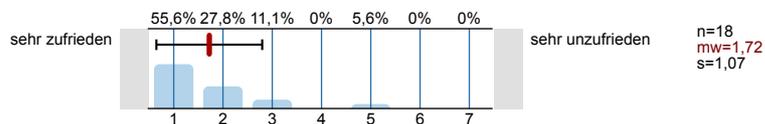
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dieser Lehrveranstaltung?



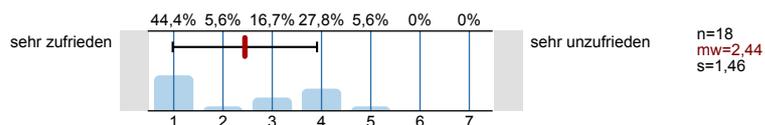
Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lehr-Lern-Settings zwischen Präsenz- und Online-Lehre?



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Leistung des* der Dozierenden?



Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation mit anderen Veranstaltungsteilnehmenden?

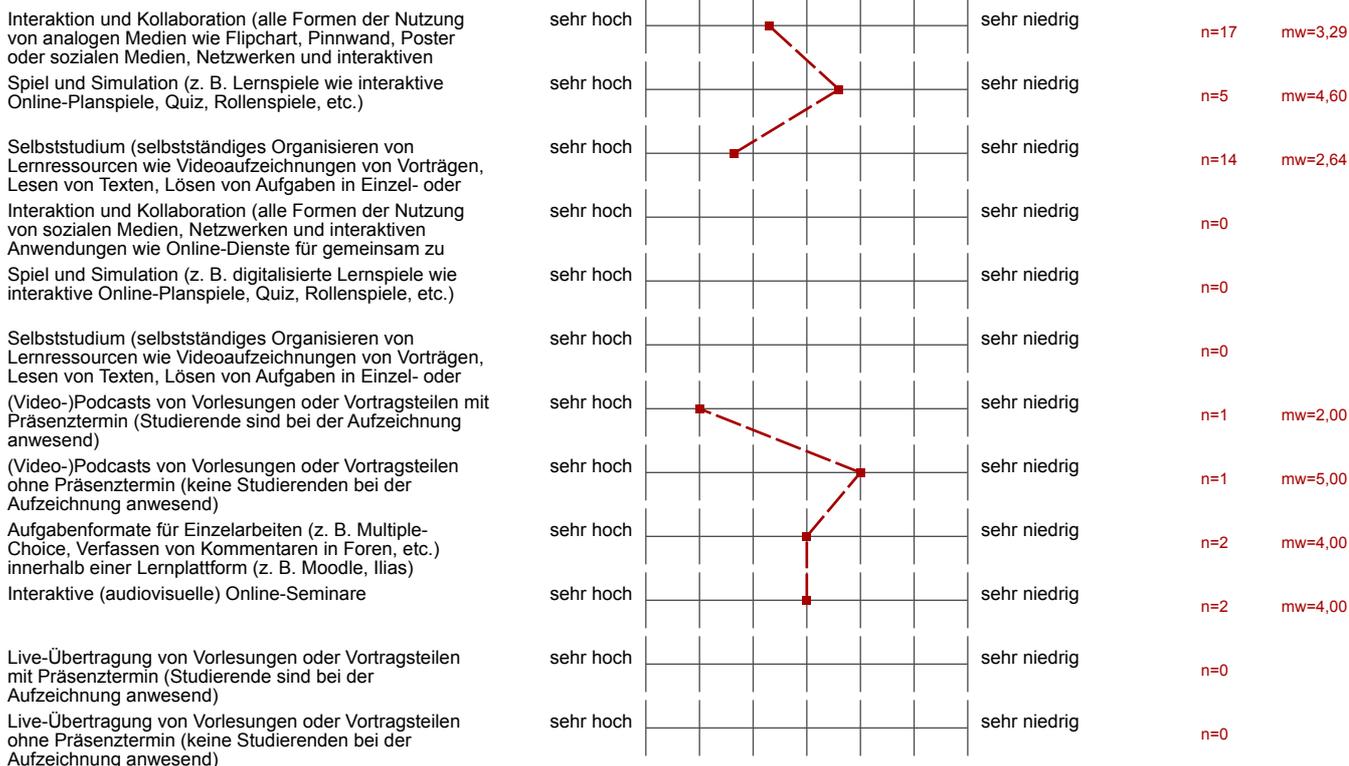


Profillinie

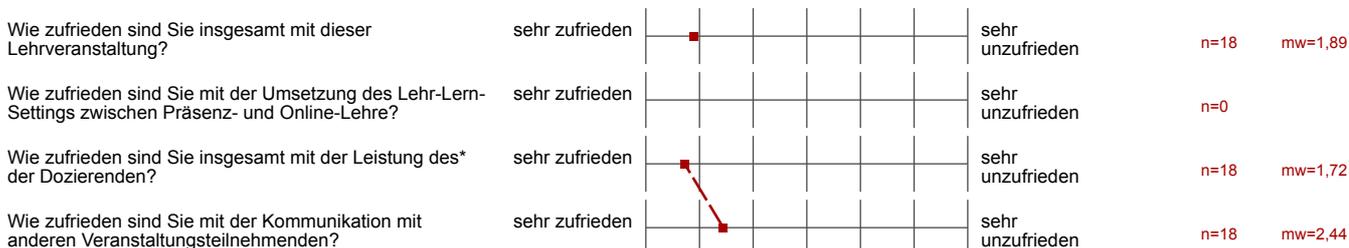
Teilbereich: **FB 03 - Rechtswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr. Karsten Schneider**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Humanitäres Völkerrecht (JGU_SoSe22_SB_03_0223)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien



Abschließende Fragen



Auswertungsteil der offenen Fragen

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Begeisterung des Dozenten am Fach und guter Präsentationsstil
- Die Möglichkeit sich zu beteiligen und das Gespräch mit dem Dozenten und den Kommilitonen.
- Die vielen Möglichkeiten sich zu beteiligen und das Gespräch mit dem Dozenten und den Kommilitonen.
- Diskussion mit dem Dozenten
- Dozent
- Dozierender ist sehr kompetent, freundlich, erklärt gut
- Offene, gerade von Seiten des Dozenten sehr respektvoll geführte Erörterungen der Materie. Wir wurden in einer perfekten Mischung unterrichtet, geführt und zum Mitdenken angegeregert.
- Offener Dialog mit dem Dozenten
- Sehr gut auf Fragen von Studierenden eingegangen
Interessante Erzählweise
Gut strukturiert
- Sehr interaktiv, viel angeregte Diskussion

Was würden Sie verbessern?

- -
- - Strukturiertes Bearbeiten der Themen, vielleicht auch anhand von Klausurartigen Fallbeispielen
- die Folien sind leider nur während der Vorlesung hilfreich
- Die Powerpoint-Folien sind zwar für die Vorlesung gut, allerdings zum Nacharbeiten nicht geeignet. Gut wäre es, wenn es eine Art Skript oder ausführlichere PowerPoint gäbe, damit man die Vorlesung nochmal nacharbeiten kann (denn die Lehrbuchsituation ist auch nicht gerade optimal). Die Vorlesung ist sehr spannend u d macht Spaß, allerdings fühle ich mich im Hinblick auf das Schwerpunktexamen nicht besonders gut vorbereitet. Mehr Beispielsfälle wären auch gut.
- Die Präsentation Power Point, es gibt meiner Meinung nach nicht genug Informationen.
- Diese Form der Vermittlung auch anderen Dozenten ans Herz legen.
- Videoaufnahmen der VL zum nachhören
- Zeitmanagement
- Zusatzmaterialien
- ausführlichere Beschriftung der Folien eventuell